Plurale Perspektiven der Ethik (Handout A. Prengel 2020)¹

Perspektiven der wissenschaftlichen Ethik

P	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Deskriptive	Ziel: Analyse und Beschreibung vorfindlicher Ethiken
Ethik	
Normative	Ziel: Begründung ethischer Normen
Ethik	
Metaethik	Ziel: Reflexionen über ethische Theoriebildung

Ausgewählte Perspektiven der normativen Ethik

Thisgewantie I erspektiven der normativen Etnik		
Pflichtenethik,	Universelle Prinzipien, Pflichten, "Kategorischer Imperativ" (Kant,	
Gesinnungsethik	Weber)	
Tugendethik	Tugendhafte Haltungen von Personen (Aristoteles)	
Folgenethik	Verantwortung für Handlungsfolgen (Weber)	
Utilitaristische	Anzustrebende Folge: die Summe des Glücks der größten Zahl	
Ethik	(Birnbacher, Singer)	
Care-Ethik,	Wechselseitige Fürsorge (Gilligan, Noddings, Nagl-Docekal; "gerecht	
Ethik der	sorgen" Schnabl, Conradi)	
Achtsamkeit		
Ethik der	Natalität anerkennende Form von Care-Ethik als Tugendethik,	
Wertschätzung	Konvivalismus (Pelluchon)	
(considération)		

Perspektiven auf Akteure und Adressaten normativer Ethik

Individualethik	Verantwortung des Subjekts für sich selbst, Selbstsorge (Fenner, Fromm)
Sozialethik	Wechselseitige intersubjektive und gesellschaftliche Verantwortung
	(Fenner, Fromm)
Institutionenethik	Gestaltung institutioneller Strukturen (Gutmann/Quante)
Diskursethik	Verfahren der Entscheidungsfindung im Diskurs gleichberechtigter
	sprach- und handlungsfähiger Individuen (Apel, Habermas)
Advokatorische	Stellvertretende Verantwortung für abhängige Menschen (Brumlik,
Ethik	Betzler)

Perspektiven auf Ethik in gesellschaftlichen Sphären und Systemen

1 erspentiven dag Zinth in Sesettsendifttenen spilation und Systemen		
Angewandte	Bereichsethiken: Medizinethik, Wirtschaftsethik, Wissenschaftsethik,	
Ethik	Medienethik, Sportethik, Umweltethik, Tierethik, Sexualethik u. a.	
	(Stoecker u. a.)	
Prinzipienethik	Aussagen mittlerer Reichweite in der Angewandten Ethik	
	(Beauchamp/Childress)	

Der Überblick bietet eine Auswahl und vereinfacht. Die aufgeführten Ethiken gibt es in vielen Varianten. Im Zusammenfließen von Erfahrungen und ethischen Theorien kommt es zu einer konkreten, holistischen Ethik (Siep).

¹ Auszug aus dem Buch A. Prengel (2020): Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen. Weinheim und Basel: Beltz, Anhang 1, S. 107. Das Handout kann mit Nennung der Quelle ins Internet gestellt und als Kopiervorlage genutzt werden

Die Literaturangaben zum Handout sind im genannten Buch zu finden sowie auf der Webseite zum Buch: http://paedagogische-beziehungen.eu/ethische-paedagogik/. http://paedagogische-beziehungen.eu/ethische-paedagogik/.