

Réflexions de Reckahn Ethique et relation pédagogique

Reckahn 2017



Editeur

- Deutsches Institut für Menschenrechte, Berlin
(Institut allemand pour les droits de l'Homme, Berlin)
- Deutsches Jugendinstitut e. V., München
(Institut allemand de la jeunesse, Munich)
- MenschenRechtsZentrum an der Universität Potsdam
(Centre des droits de l'Homme de l'université de Potsdam)
- Rochow-Museum und Akademie für bildungshistorische und zeit-
diagnostische Forschung e.V. an der Universität Potsdam (Musée et
académie pour l'Histoire de l'éducation et pour la recherche
diagnostique temporelle à l'université de Potsdam)

Financement du projet

- Fondation Robert Bosch, financement initial: Universitätsgesellschaft
Potsdam e. V. et Fondation Helga Breuninger

Redaction

- Annedore Pregel, Friederike Heinzel, Sandra Reitz, Ursula Winklofer,
en coopération avec le comité de travail de l'éducation des droits de
l'homme à l'académie de Rochow (contact: apregel@uni-potsdam.de)

Commandes

- Les posters, dépliants et documents d'information peuvent être
commandés et téléchargés gratuitement sur
www.paedagogische-beziehungen.eu
par mail : schloss.reckahn@t-online.de ou
par téléphone au +49 3383560672

Remerciements: Donatien Levaillant, Mallory Völker, Ulrike Zöller



RECKAHNER MUSEEN

Reckahner Dorfstraße 27
14797 Kloster Lehnin OT Reckahn
Germany
Tel: +49 33835 606772
www.rochow-museum.de

Réflexions de Reckahn



Ethique et relation pédagogique

Rochow-Edition



Réflexions de Reckahn

Ethique et relation pédagogique

Ce qui est éthique

1. Tout enfant et adolescent sera abordé et traité avec estime.
2. Tout personnel enseignant ou tout autre pédagogue sera à l'écoute des enfants et adolescents.
3. Lors des évaluations liées aux apprentissages, les acquis seront nommés. Sur cette base, les prochaines étapes d'apprentissage ainsi que les moyens pour y parvenir seront explicitées.
4. Lors des évaluations liées au comportement, les bons réflexes déjà acquis seront nommés. Il sera convenu des étapes destinées à leur perfectionnement. Le sentiment d'appartenance de tous à la communauté sera renforcé.
5. Tout personnel enseignant ou tout autre pédagogue prêter attention aux intérêts, aux joies, aux besoins, aux soucis, aux douleurs ainsi qu'aux chagrins des enfants et adolescents. Il sera attentif à ce qui compte pour eux ainsi qu'au sens que ceux-ci donnent à leur comportement.
6. Tout enfant et adolescent sera instruit à l'estime de soi et des autres.



Ce qui n'est éthiquement pas tolérable

7. Il n'est pas tolérable que le personnel enseignant ou tout autre pédagogue traite les enfants ou adolescents de manière discriminatoire, irrespectueuse, humiliante, agressive ou impolie.
8. Il n'est pas tolérable que le personnel enseignant ou tout autre pédagogue commente les réalisations et les performances des enfants et adolescents de manière dévalorisante ou décourageante.
9. Il n'est pas tolérable que le personnel enseignant ou tout autre pédagogue réagisse au comportement des enfants et adolescents de manière rabaissante, abusive ou marginalisante.
10. Il n'est pas tolérable que le personnel enseignant ou tout autre pédagogue ignore des blessures que des enfants ou adolescents s'infligent, que ce soit de manière verbale, physique ou par l'intermédiaire de quelque média que ce soit.

