

„Ohne Angst verschieden sein“ (Theodor W. Adorno: Minima Moralia 1980/zuerst1944, S. 113)

Unvollständige Übersicht: Differenzlinien und Strömungen Inklusiver Pädagogik (A. Prengel, Handout, Potsdam 2022)

Differenzlinien	Diskriminierungsformen	Forschungsrichtungen	Soziale Bewegungen	Pädagogische Ansätze
Schulrelevante kognitive Lernausgangslagen	Ableismus Rede vom „schlechten Schüler“, meritokratische Entwertung	Interdisziplinäre Schulleistungsstudien	Soziale Bewegung fehlt, Stellvertreter i.d. Bildung	Kompensatorische Programme
Generationenverhältnis	Adultismus	Kindheitsforschung, Kindersurveys	Kinderrechteinitiativen	Vermittlung der Kinderrechte
Ökonomische Lebenslagen	Materielle u. soziokulturelle Depravierung Klassismus	Armut- und Ungleichheitsforschung	Arbeiterbewegung Gewerkschaften	Engagierte Früh-, Sozial- und Schulpädagogen
Ethnisch-kulturelle Zugehörigkeiten	Rassismus, Fremdenhass	Cultural studies, postcolonial studies	Unabhängigkeits-, Bürger- rechts- u. Basisbewegungen	Antirassistische, Inter-und Transkulturelle Pädagogik
Geschlechts-zugehörigkeiten	Frauenfeindlichkeit, Sexismus	Woman studies, Gender-Studies	Frauenbewegung, Geschlechterdemokratie	Feministische u. geschlech- tergerechte Pädagogik
Sexuelle Orientierungen	Sexualfeindlichkeit, Homophobie	Sexualforschung, Queer-Studies	Regenbogenbewegungen	Sexuelle Bildung, Antihomophobe Pädagogik
Dis/Abilities: körperlich	Ableismus Behindertenfeindlichkeit	Disability-Studies	Krüppelbewegung, Eltern für Integration	Strömung in der Integrativen/ Inklusiven Pädagogik
Verletzlichkeit, Sterblichkeit	Verdrängung	Palliativ-Forschung	Palliativ- u. Hospizbewegung	Palliative Pädagogik
Emotional-soziale Situationen	Diskriminierung als nicht- integrierbar	Biografische, sozialpsycho- logische und Traumastudien	Soziale Bewegung fehlt, (Anti-Psychiatrie-Bewegung?)	Projekte für „em.-soz.- Kinder“, z.B. „Projekt Übergang“
Religionen	Religiöse Intoleranz	Religionswissenschaften	Initiativen für religiöse Toleranz	Toleranzerziehung

Universelle Ansätze, den Prinzipien der Gleichheit, Freiheit, Solidarität verpflichtet und alle Differenzlinien verbindend:

Menschenrechtsbildung, Inklusive Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt, Diversity-Education, Anti-Bias-Education, Social Justice Education, Demokratische Erziehung = pluralitätssensible Allgemeine Pädagogik.