

## Reckahner yansımaları eğitim ilişkilerinin etiği üzerine

Reckahn 2017



### Editör:

- Almanya İnsan Hakları Enstitüsü, Berlin
- Almanya Gençlik Enstitüsü e. V., Münih
- Potsdam Üniversitesi'nin İnsan Hakları Merkezi
- Rochow-Müzesi ve Potsdam Üniversitesi'nde Eğitim Tarihi ve Zaman Tanı Araştırmaları Akademisi e. V.

### Proje finansmanı:

Robert Bosch Stiftung, başlangıç finansmanı:  
Üniversite Topluluğu Potsdam e. V. ve  
Helga Breuninger Vakfı

### Editör kadrosu:

Annedore Prengel, Friederike Heinzl, Sandra Reitz, Ursula Winklhofer,  
Rochow Akademisi insan hakları eğitimi çalışma grubu ile işbirliği içinde  
(İletişim: prengel@uni-potsdam.de)

### Sipariş:

Afiş, el ilanı ve bilgi materyali ücretsiz olarak sipariş  
edilebilir ve indirilebilir

İletişim:

[www.paedagogische-beziehungen.eu](http://www.paedagogische-beziehungen.eu)

[tagung@reckahn.info](mailto:tagung@reckahn.info)

+49(0)33835/60672

Elvan Aktürk, Nebiye Hilal Şan'ın desteğiyle



RECKAHNER MUSEEN

Reckahner Dorfstraße 27  
14797 Kloster Lehnin OT Reckahn  
bölgesi  
Tel: +49 33835 606772  
[www.rochow-museum.de](http://www.rochow-museum.de)

[www.wolf-design.net](http://www.wolf-design.net)

## Reckahner yansımaları



eğitim ilişkilerinin  
etiği üzerine

Rochow Edisyonu

## Reckahner yansımaları eğitim ilişkilerinin etiği üzerine



### **Etik olarak haklı olan nedir?**

1. Çocuklara ve gençlere saygı gösterilir ve saygılı davranılır.
2. Öğretmenler ve eğitim uzmanları çocukları ve gençleri dinler.
3. Öğrenme ile ilgili olması geribildirim durumunda elde edilen öğrenme hedefleri belirtilir. Bu temelde, yeni öğrenme adımları ve yardımcı destek üzerine konuşulur.
4. Davranışla ilgili geri bildirim olması durumunda, kazanılan başarılı davranışlar adlandırılır. İyi bir gelişme için atılanacak adımlar konuşulur. Topluluktaki herkesin kalıcı üyeliği netleştirilir.
5. Öğretmenler ve eğitim uzmanları, çocukların ve gençlerin ilgi alanlarına, zevklerine, ihtiyaçlarına, sıkıntılarına, acılarına ve üzüntülerine dikkat ederler. Endişelerini ve davranışlarının öznel anlamını hesaba katarlar.
6. Çocuklara ve gençlere özsaygı ve başkalarının kabulü öğretilir.



### **Etik olarak kabul edilemez olan nedir?**

7. Öğretmenlerin ve eğitim uzmanlarının çocuklara ve gençlere karşı ayrımcı, saygısız, aşağılayıcı, saldırgan veya kaba bir şekilde davranmalarına izin verilmez.
8. Öğretmenlerin ve eğitim uzmanlarının çocuk ve gençlerin ürettikleri ve başarıları hakkında aşağılayıcı ve cesaret kırıcı bir şekilde yorum yapmasına izin verilmez.
9. Öğretmenlerin ve eğitim uzmanlarının çocukların ve gençlerin davranışlarına aşağılayıcı, ezici veya dışlayıcı bir şekilde tepki vermesine izin verilmez.
10. Öğretmenler ve eğitim uzmanlarının, çocuklar ve gençler arasındaki sözlü, fiziksel veya medya üzerinden saldırılarını göz ardı etmelerine izin verilmez.

