



Reckahner Reflexionen

Onlinekurs: Qualität Pädagogischer Beziehungen stärken

Informationen zum Onlinekurs 10 (RE010)
mit Präsenztagen in Reckahn
Start: 7.9.2026





Herzlich willkommen im Kurs!

Sie haben sich für den Onlinekurs „Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen: Qualität pädagogischer Beziehungen stärken“ (REO10) angemeldet. Darüber freuen wir uns sehr! In dieser Infobroschüre erhalten Sie nähere Informationen zum Ablauf, Aufbau, zur Zahlung und zu den Stornierungsbedingungen.

Ablauf

Der Kurs besteht aus vier Modulen und einem Präsenzseminar in Reckahn. Für die Durchführung des Kurses greifen wir auf die Lernplattform Moodle zurück (nähere Infos siehe unten). Im Moodle finden Sie ähnliche Materialien wie auf unserer Website (www.paedagogische-beziehungen.eu). Darüber hinaus werden Ihnen im Moodle weitere wissenschaftlich fundierte Fachtexte, Materialien und zusätzliche Extras, die eigens für diesen Kurs entwickelt wurden und nur hier zugänglich sind, angeboten.

Der Kurs startet am **Montag, 7.9.2026 um 17:00 Uhr** mit einem **Onlineauftakttreffen**. Hierzu erhalten Sie ein paar Tage vorher einen Einladungslink. Im Auftakttreffen gibt es die erste Gelegenheit zum gegenseitigen Kennenlernen und Austauschen. Die Teilnahme an den Onlinetreffen ist nicht verbindlich, es ist für die Atmosphäre im Kurs jedoch förderlich, wenn Sie sich vor dem Kurs kennenlernen und auch zwischen den Modulen die Möglichkeit zum Austausch nutzen.

Das **erste Modul** beginnt am **Mittwoch, den 9.9.2026**. Am Tag vorher erhalten Sie eine E-Mail von uns mit weiteren Hinweisen zum ersten Modul.

Ihre Antworten auf die Fragen zu den jeweiligen Modulen tragen Sie bei jedem Modul im Moodle ein. Dafür haben Sie jeweils ca. eineinhalb Wochen Zeit. Die Modullaufzeiten umfassen immer mindestens zwei Wochenenden. Nach Ablauf der Modullaufzeit lesen und kommentieren wir, das Dozentinnenteam, Ihre Antworten. Wir laden Sie dazu ein, dass auch Sie die Antworten der anderen Teilnehmenden lesen und kommentieren. Nach Ablauf der Fristen haben Sie die Möglichkeit, Aufgaben nachzureichen, um den Kurs erfolgreich abzuschließen (bis maximal Ende Dezember 2026). Sie erhalten dann aber keine individuellen Rückmeldungen mehr.

In diesem Kurs haben wir mehrere Online-Austauschtreffen geplant. Im Auftakttreffen am 7.9. stehen das gegenseitige Kennenlernen und eine Einführung ins Thema im Fokus. Die nachfolgenden Treffen bieten jeweils Gelegenheit, das vergangene Modul nach zu besprechen und ins folgende Modul einzuführen. Dabei stehen Ihre Fragen und Erfahrungen im Vordergrund! Die Treffen sind als informelle Austauschrunden für ca. 1 h geplant; die Teilnahme ist freiwillig. Bei allen Onlinetreffen freuen wir uns über eine rege Teilnahme, die Teilnahme ist aber für die Teilnahmebescheinigung nicht zwingend.



Übersicht über den Kursablauf

Auftakttreffen (Zoom) Mo, 7.9.2026, 17:00 Uhr	
Online-Modul 1 9.9. bis 20.9.2026	Einführung in das Thema der pädagogischen Beziehungen: Warum sind pädagogische Beziehungen relevant?
Austauschtreffen (Zoom) Mo, 21.9.2026, 17:00 Uhr	
Online-Modul 2 23.9. bis 4.10.2026	Reckahn und die Reckahner Reflexionen: Welche Bedeutung hat der Ort Reckahn? Was ist ethisch begründet? Was ist ethisch unzulässig?
Austauschtreffen (Zoom) Mo, 5.10.2026, 17:00 Uhr	
Online-Modul 3 7.10. bis 28.10.2026	Rechtliche und bildungspolitische Grundlagen: Welche entsprechenden Grundlagen gibt es zum Themenbereich pädagogische Beziehungen?
Austauschtreffen (Zoom) Mo, 2.11.2026, 17:00 Uhr	
Online-Modul 4 4.11. bis 15.11.2026	Ergebnisse aus der Forschung: Welche bedeutsamen Forschungsbefunde zur Qualität pädagogischer Beziehungen liegen vor?
Präsenztage 20.11. (abends) und 21.11.2026	Treffen in Reckahn: Vortrag von Prof. Dr. Annedore Prengel und Austausch mit dem Dozentinnenteam und den Teilnehmenden (Schwerpunktthema abhängig von Teilnehmenden)



Überblick über Material und Aufgaben

Modul 1: Einführung in das Thema pädagogische Beziehungen: Warum sind pädagogische Beziehungen relevant?

1 Video

2 Basistexte

1 Wissensfrage

3 Reflexionsfragen

Vertiefungsaufgabe

Modul 2 Reckahn und die Reckahner Reflexionen: Welche Bedeutung hat der Ort Reckahn? Was kennzeichnet gute Beziehungen in pädagogischen Settings?

1 Video

2 Basistexte

2 Wissensfragen

2 Reflexionsfragen

Vertiefungsaufgabe

Modul 3 Rechtliche und bildungspolitische Grundlagen: Welche kinderrechtlichen und bildungspolitischen Grundlagen gibt es zum Themenbereich pädagogische Beziehungen?

1 Video

2 Basistexte

2 Wissensfragen

2 Reflexionsfragen

Vertiefungsaufgabe

Modul 4 Ergebnisse aus der Forschung: Welche bedeutsamen Forschungsbefunde zur Qualität pädagogischer Beziehungen liegen vor?

1 Video

2 Basistexte

2 Wissensfragen

2 Reflexionsfragen

Vertiefungsaufgabe



Moodle

Wir arbeiten in diesem Kurs mit der Lernplattform Moodle. Dort erhalten Sie zu jedem Modul verschiedene Fragen und Aufgaben. Moodle bietet verschiedene Vorteile:

- ✓ Sie können bei vielen, aber nicht allen, Aufgaben lesen, was die anderen Teilnehmenden geantwortet haben und können die Antworten kommentieren bzw. auch selbst Kommentare erhalten.
- ✓ Wir können Ihnen direkte Rückmeldungen auf Ihre Antworten geben.

Moodle erreichen Sie über die Website <https://moodle.paedagogische-beziehungen.eu/login/index.php>

Sie erhalten spätestens in der Woche, in der der Kurs startet, via E-Mail eine Einladung zu unserem Moodle. Mithilfe dieser E-Mail können Sie sich registrieren. Falls Sie keine E-Mail erhalten haben (bitte Spam-Filter prüfen!), schicken Sie uns bitte eine E-Mail (jennifer.lambrecht@paedagogische-beziehungen.eu).

Wenn Sie sich im Moodle angemeldet haben, sind Sie automatisch auch Mitglied im Kurs.

Der Kurs bleibt auch nach Ende des Kurses bestehen, d.h. Sie können weiter in Austausch miteinander treten und ggf. Aufgaben nachreichen. Wenn Sie Ihre Beiträge löschen möchten, können Sie dies nach Ende des Kurses individuell tun. Nur die Teilnehmenden dieses Durchlaufs des Onlinekurses und das Dozentinnenteam haben Zugriff auf den Kurs.

Im Moodle Kurs...

Ein zentrales Thema des Kurses ist die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Interaktionen in pädagogischen Settings. In dem Zusammenhang möchten wir Sie bitten, dass Sie bei der Kommentierung von Antworten wertschätzend miteinander umgehen. Falls Sie sich durch Kommentare angegriffen fühlen, kontaktieren Sie uns gerne, damit wir aktiv werden können.

Es werden nicht alle Ihrer Antworten für die Teilnehmenden des Onlinekurses sichtbar sein, sondern manche Antworten sind nur für Sie und das Dozentinnenteam sichtbar (Legende siehe unten).



Aufgabentypen in Moodle



Diskussionsforum

Wenn Sie dieses Symbol sehen, sind Ihre **Antworten für alle Teilnehmenden sichtbar**. Sie sind aufgefordert, sich mit den Antworten der anderen auseinanderzusetzen. Ihre eigene Antwort reichen Sie ein, indem Sie in dem jeweiligen Thema auf „antworten“ klicken.



Aufgabe

Wenn Sie dieses Symbol sehen, sind Ihre **Antworten nur für das Dozentinnenteam sichtbar**. Je nach Aufgabenformat (s.u.) erhalten Sie eine Musterlösung oder eine Rückmeldung in Form eines individuellen Kommentars.

Unsere Fragentypen

Wissensfragen

Diese Fragen helfen zu sichern, dass Sie sich zentrale Wissensbausteine angeeignet haben. Damit Sie das überprüfen können, senden wir Ihnen am Ende jedes Moduls per E-Mail Musterlösungen zu. Ihre Antworten auf die Wissensfragen sind nicht für alle einsehbar und werden nicht individuell kommentiert.

Reflexionsfragen

Bei den Reflexionsfragen interessieren uns Ihre Assoziationen und Einschätzungen. Hier freuen wir uns, wenn wir alle miteinander ins Gespräch kommen und Sie sich Zeit nehmen, die Antworten der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu lesen und zu kommentieren. Sie erhalten am Ende des Moduls eine Zusammenschau der Antworten und Impulse durch das Dozentinnenteam.

Vertiefungsaufgaben

Jedes Modul beinhaltet Vertiefungsaufgaben, die sich nicht auf einen bestimmten Text beziehen. Bei den Vertiefungsaufgaben erhalten Sie eine individuelle Rückmeldung von dem Dozentinnenteam. Es unterscheidet sich zwischen den Modulen, ob Ihre Antworten für alle einsehbar sind oder nicht (siehe Beschreibungstext in Moodle). Bei den Vertiefungsaufgaben können Sie meistens auswählen, welche Fragen Sie beantworten möchten. Dementsprechend müssen Sie bei der Vertiefungsaufgabe nicht alle Fragen beantworten.



Präsenzseminar in Reckahn

Unser Onlinekurs schießt mit einem Treffen vor Ort in Reckahn ab. In Modul 2 haben Sie sich intensiv mit der Entstehung der Reckahner Reflexionen auseinandergesetzt und von der kulturhistorischen Bedeutung des Ortes Reckahn gelesen. Am 20.11.2026 und am 21.11.2026 können Sie den Ort kennenlernen, seine Bedeutung für die Reckahner Reflexionen erleben und mit den Teilnehmenden sowie dem Dozentinnenteam in den Austausch kommen.

Unser Programm

Freitag, 20.11.2026

Ab 16:00 Uhr	Ankommen und Kennenlernen
18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen
19:00 Uhr	Vortrag von Annedore Prengel zur Entstehung und Wirkung der Reckahner Reflexionen
Ab 21:00 Uhr	Gemeinsames Beisammensein

Samstag, 21.11.2026

Ab 8:00	Frühstück
9:30 - 10:30	Begrüßung im Rochow-Museum und Führung durch das Rochow-Museum
10:30 - 10:45	Kaffee-/Teepause
10:45 - 12:00	Führung durch das Schulmuseum und den Gutspark
12:00 - 13:00	Mittagessen
13:00 - 14:30	Schwerpunktthemen aus dem Kurs
14:30 - 15:00	Kaffee-/Teepause mit Kuchen + Obst
15:00 - 16:00	Schwerpunktthemen aus dem Kurs
16:00 - 17:00	Ausblick und Abschluss



Zahlung

Mit der Zahlung wird Ihre Anmeldung verbindlich. Bitte überweisen Sie die Teilnahmegebühr schnellstmöglich, **spätestens bis zum 7.9.2026**. Bitte denken Sie daran den richtigen Verwendungszweck anzugeben, um Missverständnisse zu vermeiden.

Kontodaten und Kosten

Stiftung Der Kinderfreund	
IBAN: DE43 1606 2073 0300 1479 74	regulär: 399,50 Euro
GENODEF1BRB (Brandenburger Bank)	Personen mit geringem Einkommen:
Verwendungszweck: REO10 + Name der teilnehmenden Person	305,50 Euro

Rückerstattung und Stornierung

Die Stornierung erfolgt per Mail an s.schelhorn@paedagogische-beziehungen.eu

Bei Stornierung bis einen Tag vor Kursbeginn werden die Kosten für den Kurs vollständig zurückerstattet.

Nach dem Start des Kurses ist eine Erstattung der Kosten für die Präsenzveranstaltung (Übernachtung, Verpflegung, Tagungsgebühren) möglich, wenn diese vier Wochen vor Beginn der Präsenztage storniert werden.

Bei Stornierungen nach dem 23.10.2026 können leider keine Kosten zurück erstattet werden.



Das Dozentinnenteam

Dieser Kurs wurde konzipiert von Prof. Dr. Jennifer Lambrecht, Prof. Dr. Anne Piezunka, Prof. Dr. Annedore Prengel und Dr. Stefanie Bosse.

Hauptverantwortliche und Ihre Ansprechpartnerin bei diesem Kurs ist Sabine Schelhorn-Dähne (s.schelhorn@paedagogische-beziehungen.eu)

Darüber hinaus werden Prof. Dr. Annedore Prengel und Prof. Dr. Jennifer Lambrecht Ihre Antworten lesen und kommentieren.

Sabine Schelhorn-Dähne

... ist von Hause aus Förderschullehrerin und war bis zu ihrem Ruhestand Fortbildungsreferentin für Sonderpädagogik und Inklusion am Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz.

Prof. Dr. Jennifer Lambrecht

... ist Erziehungs- und Bildungswissenschaftlerin und hat an der Alice-Salomon-Hochschule Berlin die Professur für Kindheitspädagogik und Qualitätsentwicklung in Bildungseinrichtungen inne. Sie lehrt und forscht zur Ethik pädagogischer Beziehungen sowie aktuell zu der Frage, wie Studierende im Praktikum mit der Beobachtung sich verletzend verhaltener Fachkräfte umgehen.

Prof. Dr. Annedore Prengel

... ist Erziehungswissenschaftlerin. Sie ist Professorin im Ruhestand an der Universität Potsdam und war von 2013 bis 2022 Seniorprofessorin an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. 2022 erschien ihr letztes Buch „Schulen inklusiv gestalten“ im Barbara Budrich Verlag.